



ANEXO PGA: PLAN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA "RAÍCES 2.0"

Índice

1. Justificación y Contextualización.....	2
2. Objetivos Generales del Plan.....	2
3. Líneas de Actuación y Subproyectos Activos.....	2
Bloque A: DeRaíz.....	2
Bloque B: STEAM.....	3
Bloque C: ODS.....	3
4. Organización y Recursos Humanos.....	4
4.1. Equipo de Coordinación General del Plan.....	5
4.2. Plan de Formación del Profesorado Asociado.....	5
5. Proyectos en Fase de Elaboración (Convocatoria Oficial).....	5
6. Evaluación del Plan.....	5

1. Justificación y Contextualización

Tras la finalización del proyecto de innovación institucional "Raíces" (desarrollado con éxito durante las anualidades 2024 a 2026), el centro inicia una fase de transición metodológica para el presente curso académico. Con el fin de consolidar las dinámicas de éxito alcanzadas, promover la interdisciplinariedad y mantener la cohesión del claustro, se establece el programa transitorio "**Raíces 2.0**".

Asimismo, este plan recoge las bases de la concurrencia competitiva del centro a la nueva convocatoria autonómica de innovación de Castilla-La Mancha.

2. Objetivos Generales del Plan

- **Garantizar la continuidad** de las buenas prácticas metodológicas y proyectos interdisciplinares que definen las señas de identidad del centro.
- **Potenciar la apertura del instituto** a la comunidad educativa, abriendo canales de formación e integración con las familias.
- **Fomentar las competencias** STEM, comunicativas, artísticas, medioambientales y lógico-matemáticas del alumnado a través de talleres prácticos.
- **Adecuar el centro** normativamente a las directrices de la última orden de innovación publicada en la comunidad autónoma.

3. Líneas de Actuación y Subproyectos Activos

El programa "Raíces 2.0" se articula a través de las siguientes líneas de trabajo durante el presente curso:

Bloque DeRaíz

- **Radio Balbuena:** Espacio de comunicación radiofónica y podcasting para el desarrollo de la expresión oral y los contenidos curriculares multimedia.
- **Periódico del IES Bernardo de Balbuena:** Publicación oficial del centro con formato digital e impresión periódica para la difusión de la vida académica.

- **Musibal:** Proyecto de innovación en expresión artística, musical y corporal como eje inclusivo y dinamizador cultural.
- **Club del debate:** Actividad centrada en el desarrollo de la oratoria, el pensamiento crítico, la argumentación dialéctica y el respeto democrático.
- **Taller de dibujo para profesores y familias:** Espacio formativo y de encuentro comunitario no formal que promueve la expresión artística y los vínculos de convivencia en el centro.

Bloque STEAM

- **El ajedrez en la educación:** Integración del ajedrez como recurso pedagógico transversal para la mejora de la concentración y el pensamiento estratégico.
- **Proyecto robótica:** Taller enfocado al diseño, programación y resolución de desafíos tecnológicos con aplicación en el aula y entornos de competición.
- **Las matemáticas de un eclipse:** Subproyecto interdisciplinar orientado al estudio y cálculo astronómico, geométrico y matemático de los fenómenos de ocultación.
- **Los fractales que te rodean:** Investigación activa del entorno visual, natural y tecnológico para comprender la geometría fractal aplicada.
- **Estudio de la huella de carbono:** Actividad analítica orientada al cálculo del impacto medioambiental de la actividad escolar y la concienciación ecológica.
- **Concurso EntreRedes:** Participación institucional en este certamen digital educativo orientado a repasar los contenidos curriculares de forma lúdica y fomentar el trabajo en equipo en el ámbito científico y tecnológico.

Bloque ODS

- **Huerto ecológico y jardines del IES Bernardo de Balbuena y estudio de su biodiversidad:** Proyecto integral de catalogación botánica, cuidado medioambiental y adecuación de espacios exteriores como laboratorios de ciencias naturales abiertos.

4. Organización y Recursos Humanos

Para el correcto desarrollo de las líneas de acción de "Raíces 2.0", se establece la siguiente adscripción de departamentos, alumnado destinatario y coordinadores responsables por cada subproyecto:

Proyecto	Departamentos implicados	Dirigido a:	Coordinador/a
Musibal	Todos los departamentos	Todo el alumnado del centro	M. ^a Carmen de la Rosa Madrid
El ajedrez en la educación	Matemáticas	Todo el alumnado del centro	Víctor Malagón Malagón
Club del debate	Economía	Alumnado de 4.º de ESO	Mercedes Cabello Díaz
Radio Balbuena	Todos los departamentos	Todo el alumnado del centro	Ramón Ruíz Ruíz
Periódico del IES Bernardo de Balbuena	Todos los departamentos	Todo el alumnado del centro	Said Ruíz Salazar
Taller de dibujo para profesores y familias	Artes	Profesorado y familias del centro	M. ^a del Pilar Herreros Ramos
Las matemáticas de un eclipse	Matemáticas	Todo el alumnado del centro	Omar Imedio Sánchez-Ballesteros
Los fractales que te rodean	Matemáticas	1.º y 2.º de ESO	Mariano Romero Fuentes
Huerto ecológico y jardines del IES Bernardo de Balbuena y estudio de su biodiversidad	Orientación, Biología y Geología, Matemáticas	Alumnado de ESO	Bibiano Parra Hurtado
Proyecto robótica	Tecnología y Matemáticas	Todo el alumnado del centro	Hugo Moreno Escobar
Estudio de la huella de carbono	Matemáticas	2.º de ESO	Mariano Romero Fuentes
Concurso EntreRedes	Física y Química y	Alumnado de ESO	Rosa M. ^a Peláez García

	Matemáticas		
--	-------------	--	--

4.1. Equipo de Coordinación General del Plan

Con el objeto de centralizar, hacer el seguimiento y unificar las líneas de actuación metodológicas del programa "Raíces 2.0", se constituye el siguiente equipo directivo del plan:

Coordinador General: Mariano Romero Fuentes

Profesores de Apoyo a la Coordinación: Omar Imedio Sánchez-Ballesteros y Hugo Moreno Escobar

4.2. Plan de Formación del Profesorado Asociado

Como pilar fundamental para la actualización docente y la viabilidad técnica de los subproyectos tecnológicos y científicos, se desarrollarán acciones formativas específicas vinculadas a los siguientes **grupos de trabajo**:

1. Codiseño de Recursos Didácticos Tangibles mediante Fabricación Digital: Impresión 3D

Ponente: Mariano Romero Fuentes

2. Pensamiento computacional y diagramas de flujo: Programación en Python

Ponente: Hugo Moreno Escobar

5. Proyectos en Fase de Elaboración (Convocatoria Oficial)

En cumplimiento de la normativa vigente, el centro hace constar en esta PGA que se encuentra en fase de redacción y diseño el proyecto institucional titulado "**Viaje espacial a Marte**".

Este proyecto se formula con un marcado carácter interdisciplinar y con la finalidad expresa de concurrir a la **Resolución de 31/08/2026, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan acciones formativas en centros para el profesorado en el curso 2026-2027**. Su aprobación definitiva y posterior despliegue se incorporarán como adenda a este plan tan pronto como se publique la resolución correspondiente.

6. Evaluación del Plan

El seguimiento de estas líneas de actuación se realizará a través de las Juntas de Jefes de Departamento y la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP). Los indicadores mínimos de logro para la Memoria Final incluirán: el número de subproyectos ejecutados con éxito, el porcentaje de participación de las familias y el grado de consecución en los objetivos de la memoria técnica del proyecto "Viaje espacial a Marte".